

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»  
И.Л. Низовцева  
«     /      / 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.1.5 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259) и примерная основная образовательная программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з), в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой воспитания.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО ««Шипицынский агропромышленный техникум»»

Разработчик: *Стрекаловский Г.Н.* преподаватель, ГБПОУ АО «ШАТ»

---

Квалификационная категория

---

Звание

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Протокол от « 31 » августа 2022 № 1

Председатель МС, зам. директора по УПР



подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебногпредмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП 1.5 «Основы проектной деятельности» входит в цикл дополнительных учебных предметов.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

- формирование навыков коммуникабельности, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

В результате изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности» обучающийся должен достичь следующих результатов:

<b>Личностные</b>
-------------------

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **Метапредметные**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от

конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

#### **Предметные**

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;

- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об общелогических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся—36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного общеобразовательного предмета Основы Проектной Деятельности.

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Личностный результат
	1	2	3	5
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>			<b>14/0</b>	
Познакомиться с целями и задачами курса, видами проектов	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> Тема 1.1 Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0	
		Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	1	ЛР1-4
		Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	1	ЛР9-10
Познакомиться с основными этапами работы над проектом.	<b>Тема 1.2</b> Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	5/0	
		Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	1	ЛР1-9
		Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	1	ЛР3-6, ЛР10
		Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	ЛР7
		Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	1	ЛР1-9
Познакомиться с видами источников информации	<b>Тема 1.3</b> Виды источников информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0	
		Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.	1	ЛР1, ЛР10-12
		Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	1	ЛР10

Познакомиться с требованиями по написанию и оформлению проекта, критериями оценки, процессом защиты проекта	Тема 1.4 Правила оформления проекта,	<b>Содержание учебного материала</b>	5/0	
		Методические рекомендации по написанию и оформлению учебно-исследовательских работ	3	ЛР5-8
		Критерии оценки проектной деятельности	1	ЛР1-5
		Время защиты. Выступление.	1	ЛР5-8
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>			<b>0/22</b>	
Написание индивидуального исследовательского проекта, создание презентации, подготовка к защите и защита проекта.	Тема 2.1. Написание индивидуального итогового	<b>Содержание учебного материала</b>	0/22	
		<b>Практическое занятие № 1</b> Работа в текстовом редакторе MS Word, Написание текстовой части проекта, Работа с источниками информации	12	
		<b>Практическое занятие № 2</b> Работа в программе подготовки презентаций MS Power Point, Подготовка презентации	4	
		Защита проектов, Дифференцированный зачет	6	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14/22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы данного предмета требует наличия компьютерного класса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочая меловая доска;
4. Наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).
5. Мультимедийный проектор;
6. Компьютеры для студентов;
7. Проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **3.2.1. Документационное обеспечение**

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 N69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

##### **3.2.2. Основные источники:**

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2015
2. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль освоения обучающимися дисциплины «Основа проектной деятельности» является дифференцированный зачет.

Личностные	Задания для контроля и оценки
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность</p>	

<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	
<p><b>Метапредметные</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li>- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>- использовать различные источники информации;</li> <li>- умение структурировать знания;</li> <li>- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;</li> <li>- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от</li> </ul>	<p>Устный опрос. Практические занятия. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.</p>

<p>конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li> <li>- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<b>Предметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</li> <li>- формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;</li> <li>- формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;</li> <li>- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;</li> <li>- получение представления об общелогических методах и научных подходах; получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.</li> </ul>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт.</p>